

# 平成29年度 前期 学校評価 報告③

八幡浜市立保内中学校

H29年7月実施 回答数：教職員20名 生徒262名 保護者257名

回 答 (A)あてはまる (B)だいたいあてはまる (C)あまりあてはまらない (D)あてはまらない

肯定評定  $\frac{\text{<(A)+(B)>}}{\text{<(A)+(B)+(C)+(D)>}} \times 100$

評 価 80%以上…A 60%～80%…B 60%未満…C

項目	別	質問内容	回答数(人)					肯定 (%)	評価	肯定 (%)	項目 評価	
			(A)	(B)	(C)	(D)	?					
3 規律ある 学校づくり	(8)	教職員	生徒は、学校や地域で進んであいさつをしていると思う。	0	7	13	0		35.0	C	91.2	A
		生徒	あなたは、学校や地域で、進んであいさつができています。	165	86	10	1		95.8	A		
		保護者	お子さんは、学校や地域で進んであいさつをしている。	105	122	22	1	7	90.8	A		
	(9)	教職員	生徒は、正しい言葉遣いで会話していると思う。	2	11	7	0		65.0	B	83.6	A
		生徒	あなたは、正しい言葉遣いで友達や先生と会話ができている。	124	108	26	4		88.5	A		
		保護者	お子さんは、正しい言葉遣いで会話ができている。	59	145	43	8	2	80.0	A		
	(10)	教職員	生徒は、清掃活動などに意欲的に取り組んでいると思う。	5	15	0	0		100.0	A	91.8	A
		生徒	あなたは、清掃活動に意欲的に取り組んでいる。	159	80	19	4		91.2	A		
		保護者	<質問なし>									
	(11)	教職員	生徒の間違った行動に対して、毅然たる態度で適切に指導している。	8	11	1	0		95.0	A	93.2	A
		生徒	先生は、生徒の間違った行動に対して、適切に指導してくれている。	183	61	16	2		93.1	A		
保護者		先生は、生徒の間違った行動に対して適切な指導をしている。	76	140	13	3	25	93.1	A			
考察・ 対応策等	(8)	三者全体での評価は非常に高いが、教職員の評価が極端に低くなっており、保護者・生徒の評価と乖離している。特に生徒評価との差が大きい。各種会合等で保護者や地域からは「生徒のあいさつがよい」という声が多く聞かれ、生徒は「あいさつをしている」と考えているが、教職員が求める「質の高いあいさつ」に至っていないと教職員が感じている。あいさつ運動等で質の高いあいさつを目指していきたい。										
	(9)	全体としては良い評価だが、教職員の評価が低くなっており、十分ではないと感じている保護者・生徒の数もやや多い。学校生活全般を通しての指導に努めると共に、保護者への啓発も合わせて、時と場と相手に応じた言葉遣いができる生徒を育てていきたい。										
	(10)	教職員・生徒共に高い評価である。今後も、毎日の清掃指導の中で自分から進んで掃除する場所を見付け、心を育てる清掃活動となるよう指導していきたい。										
	(11)	三者共に非常に高い評価である。今後も毎日の教育活動全体を通して、生徒・保護者から信頼される指導を継続していきたい。										
	(総)	3項目共に高い評価であり、規律ある学校づくりが実践されている。今後も日常の活動や指導をしっかりと積み重ねると同時に、家庭・地域の協力を得ながら規律ある学校づくりを進めていきたい。										