

美しく生きる

保内中学校
校長室だより第3号
平成30年5月21日
文責 鎌田 宏和

静と動

若葉の緑が徐々にその色を濃くしていきます。今年度も1か月半が経ちましたが、今、美しさを感じている生徒の姿があります。それは、集会や生徒総会、総合的な学習の時間の説明会などで体育館に入場する際の、生徒の無言入場です。その姿は、新たな時間が始まることへの気持ちの切り替えであり、集団の場におけるふさわしい行動を具現化しようとする生徒の自律の姿です。

また、清掃時間。6時間目の授業が終わると、^{いつとき}一時の歓声で校内が響きにぎやかになります。間もなく潮が引くようにその声は聞こえなくなり、校内は再び静寂に包まれます。そしてやがて、金属バケツの底をたたくように水が入っていく音、掃除用具入れのさび付いた蝶番^{ちょうつがい}が開閉する音、竹ぼうきの先が軽やかに土の上を流れていく音、湿った雑巾が床の垢を擦り落としていく音などがそこここから聞こえてきます。それは、生徒が清掃を通して自分自身と心の対話する時間の始まりなのです。

生徒は毎日とても元気です。元気なあいさつや歓声が、一日中響いています。そんなにぎやかな学校生活の中で、生徒が創り出す「静の時間」に私は美しさを感じています。

そういえば、一昨年前まで1年生が自然体験活動でお世話になった面河少年自然の家の食堂には、次の毛筆書（「静と動」）が掛けてありました。

静 と 動

保中生は、とかく慌ただしく流れていく一日の時間の中を、^{よくよう}抑揚や強弱、そして^{かんきゆう}緩急というようなことを意識して、お互いのペースを認め、大切にしながら生活できる集団であってほしいと思います。

「こんにちは！おねがいします！」

5月14日の部活動が始まる時間、体育館の外で作業をした時のことです。終わりの会が終わって5分ほど経ったでしょうか、体育館の中から一人の女子生徒の元気な声が響いてきました。

「こんにちは！おねがいします！」

姿を見ていないので想像ですが、誰もいない体育館に「これから部活動を始めます」という気持ちのこもったあいさつをして、体育館に入って行ったのだと思います。そのわずか1～2分後、次々と「こんにちは！おねがいします！」「こんにちは！おねがいします！」という続く生徒の声が響き、その声に応じるように先の生徒の「おねがいします！」という声が返ってくるのでした。やがて間もなく、体育館の中から卓球台が動かされる音が聞こえ、声の主が女子卓球部の生徒であったと、私は知ったのでした。

「誰が見ていようといまいと、為すべきことを為す。」そこには何の迷いもない、強い信念と潔さを感じました。神様はきっと、こうした生徒の行為こそを見守っているんだろうと思うと、総体がとても楽しみになりました。



保内ブロック研究

八幡浜市では各中学校区でブロックを編制し、小・中学校と地域が連携して教育推進に取り組んでおり、5月17日（木）には、今年度最初の保内ブロック研究会を行いました。校区の小・中学校5校（日土小、喜須来小、川之石小、宮内小、保内中）の教職員が本校に一堂に会して今年度の研究推進計画について話し合いました。当日、全学級の授業を公開し、先生方に参観していただきましたが、小学校の先生方が子どもたちの成長ぶりに驚かれたり目を細めて喜んでおられたりする様子を拝見し、嬉しく思いました。一方、生徒たちも、久しぶりに小学校の先生方に会えることを楽しみにしていたようで、いい表情で授業に取り組んでいました。公開した授業と1年生の感想の一部を紹介します。

〈公開授業〉

学級	教科	指導者	単元
1 A	英語	今泉 淳子 Natalie Casper	Lesson 1 I Am Tanaka Kumi.
1 B	家庭科	山村 正美	食品の選択と購入について考えよう
1 C	理科	浅野 隆	植物のからだのつくり
2 A	数学	泉 正人 大塚 真理子	連立方程式
2 B	理科	宇都宮 正之伸	さまざまな化学変化
2 C	国語	前田 綾	説明の仕方を工夫する
3 A	英語	上甲 照子 上田 有希子	Lesson2 USE(read) France-Then and Now
3 B	美術	井上 修	ハッピーカード 中間発表
3 C	社会	矢野 晴基	民主化と日本国憲法
1 組	(交流)理科	同 2 B	同 2 B
	国語	菊池 多恵	熟語の読み

〈生徒の感想から～1年生〉

- 今日はブロック研がありました。5時間目の授業を見てもらいました。小学校の先生もたくさん来ていました。少しだけ話すことができました。今日の発表は緊張しました。先生たちと話す時は、小学校に戻った感じで楽しかったです。(女子)
- 今日の5時間目に6年生の時に担任だった先生がおられました。ぼくは、なつかしいなと思ったし、緊張したりもしました。また、小学校時代の思い出も思い出しました。そして授業が終わった後には、話もしました。この授業を先生に観てもらったことで、先生はみんなの中学校生活を知れて、とても安心されたと思います。(男子)
- 今日は5校時に小学校の先生たちが集まって授業を見に来ました。その先生の中に6年生の担任だったK先生もいて、卒業後初めて会いました。とてもうれしかったです。授業ではすごくそわそわとクラスごと緊張していました。私も緊張がうつっていくように緊張してしまいました。授業中もずっとクラスがそわそわしていて、なんだか面白かったです。次回が楽しみです。(女子)

全員出席

笑顔の相乗効果
総体（壮行の言葉）
部活動休養日