

【学校の教育目標】

「つよく、やさしく、きまりよく」生きる千丈の子を育てる

学校の努力

- 基礎・基本の定着（チャレンジタイム・補充学習・読書活動）
- 思考力・判断力・表現力の育成（主体的・対話的で深い学び、授業改善）
- 命を大切にする教育の推進（心の教育・防災教育・情報教育）
- 「力いっぱい」が「元気・笑顔・感動」を生み出す学校づくりの推進  
【力いっぱい】 自分で考え力いっぴいやり抜く主体性と強い心を育てること  
【元気いっぴい】 元気な返事と挨拶等、社会性の基礎を培うこと  
【笑顔いっぴい】 自尊感情・自己効力感を高め、豊かな人間性を育てること



<校 訓>

つ よ く … めあてに向かってがんばる子  
やさしく … 明るく思いやりのある子  
きまりよく … 正しく判断し行動できる子

<めざす児童像>

- 基本的な生活習慣の育成（第2週は元気アップ週間）  
<「早寝・早起き・朝ごはん」「ノーゲーム・ノーネット day」>
- 主体的学習態度の育成（第3週は学力アップ週間）
- 「返事・挨拶・靴並べ」の徹底（社会性の育成）
- 読書、お手伝いの習慣化

家庭の協力

- 松柏ブロック地域ぐるみの健全育成活動の推進
- 「笑顔であいさつ」運動の推進
- 小学校・保育所・中学校・公民館・関係機関の連携活動の充実
- 地域行事への積極的参加

地域の支援