

平成 30 年度 教 育 計 画

八幡浜市立千丈小学校

校 長 氏 名	梶原 章代	児 童 生徒数	1 1 8	学級数	8 (2)	教職員数	男 4 計 1 3 女 9
------------	-------	------------	-------	-----	----------	------	---------------------

教 育 目 標 ・ 基 本 方 針	<p>【教育目標】</p> <p style="text-align: center;">「つよく、やさしく、きまりよく」生きる千丈の子を育てる</p> <p style="text-align: center;">〈校 訓〉 〈めざす児童像〉</p> <p style="padding-left: 20px;">つ よ く : めあてに向かってがんばる子</p> <p style="padding-left: 20px;">やさしく : 明るく思いやりのある子</p> <p style="padding-left: 20px;">きまりよく : 正しく判断し行動できる子</p> <p style="text-align: center;">キーワード 「力いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい」</p> <p>【基本方針】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 児童一人一人の「力いっぱい」が、「元気・笑顔・感動」を生み出す学校づくり 2 全教職員の「和と意欲」が、「ゆとり・活力・創造」を生み出す学校づくり 3 学校・家庭・地域等との連携が「信頼・安心・温かみ」を生み出す学校づくり
---	--

経 営 の 重 点 と 努 力 事 項	<p>【経営の重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子どもの生命と人権にかかわることは最優先で取り組み、自他を大切に思いやりのある児童を育てる。 2 授業の改善と創造で、確かな学力の定着と向上に努める。 3 健康な心身と多様性に適応できる豊かな心を育てる。 4 業務の適正化を図るとともに、教職員の資質・能力の向上と組織力の向上に努める。 5 家庭・地域・関係諸機関と連携し、安全・安心で信頼される学校づくりに努める。 <p>【努力事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子どもの生命と人権にかかわることは最優先で取り組み、自他を大切に思いやりのある児童を育てるために <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒指導の充実 <ol style="list-style-type: none"> (ア) いじめ問題・不登校・体罰等について、全教職員の共通理解に基づく指導体制を整えるとともに、児童の声や思いに耳を傾け、諸問題の早期発見・早期対応に努める。 (イ) P T A や校区内いじめ対策委員会・松柏ブロックなどの機能を生かし、きめ細かな指導・支援により児童の自己実現を目指した地域ぐるみの積極的指導体制を推進する。 (2) 心の教育の充実（道徳の時間・特別活動・読書活動） <ol style="list-style-type: none"> (ア) 「考え議論する道徳」への質的転換を図り、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、思いやりの心など豊かな人間性の基礎を培う。 (イ) 集団の一員としてよりよい人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度を育成する。 (ウ) 読書活動や読み聞かせ、俳句づくり等で、言語環境を整え情操教育の充実を図る。 (3) 人権・同和教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (ア) 児童の自尊感情や自己効力感を高め、自他を大切に心や態度を育てる。 (イ) 全教育活動を通じて、戒め合い・支え合う仲間意識と人としての「心のルール」を守る大切さを理解させ、人間性の基礎を培う。 (4) 防災教育・安全教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (ア) 実践的な避難訓練で、「自分の命は自分で守る」指導を徹底し、防災教育の充実を図る。 (イ) 「命の大切さ」への指導を徹底し、自他の生命を大切に安全指導の充実を図る。 (5) 情報教育 <ol style="list-style-type: none"> (ア) 情報モラルの育成・向上に努めるとともに、情報機器の正しい取扱いやルールを守ることの大切さを教え、子どもの生活環境を守る。
--	--

<p>経営の重点と努力事項</p>	<p>2 授業の改善と創造で、確かな学力の定着と向上に努めるために</p> <p>(1) 教科指導</p> <p>(ア) 組織的に、確かな学力の定着と向上を図る授業の改善・創造に努める。</p> <p>(イ) 主体的・対話的で深い学びを充実させ、思考力・判断力・表現力等の21世紀型能力の育成に努める。</p> <p>(ウ) 自ら学ぶ意欲と態度の育成を目指し、家庭と連携した学習習慣の確立に努める。</p> <p>(2) 総合的な学習の時間</p> <p>(ア) 自ら課題を見つけ、主体的に判断し、問題解決に取り組む能力や態度を育成する。</p> <p>(イ) 学び方やものの見方や考え方を身につけ、創造的に取り組む態度を育成する。</p> <p>3 健康な心身と多様性に適応できる豊かな心を育てるために</p> <p>(2) 特別支援教育</p> <p>(ア) 全教職員と全校児童との連携による温かな指導体制を整え、特別支援教育を核としたぬくもりのある教育を推進する。</p> <p>(イ) 一人ひとりのよさや能力を最大限に生かす教育で、共生社会の実現をめざす。</p> <p>(3) 外国語活動</p> <p>異なる言語や文化への理解を深めるとともに、コミュニケーション能力を養い、違いを認め合えるおおらかな心を育成する。</p> <p>(4) 健康教育・福祉教育・キャリア教育・進路指導</p> <p>(ア) 基本的な生活習慣の確立や食育、薬物乱用防止教育等を通し、心身の健康への意識を高めるとともに、運動の日常化を図りながら、力いっぱいやりぬく気力と体力を育成する。</p> <p>(イ) 高齢者や関係機関等との交流で、広い視野で物事を捉え考える心の受容力を高める。</p> <p>(ウ) 発達段階に応じた体験活動を工夫し、自分のよさや適性に気づくとともに、人の役に立つ喜びを知るなどの望ましい職業観・勤労観を育てる。</p> <p>4 業務の適正化を図るとともに、教職員の資質・指導力の向上と組織力の向上に努めるために</p> <p>(1) 現職教育の充実で、教育専門職としての資質・能力を高め、実践的指導力の向上を図る。</p> <p>(2) 報告・連絡・相談を密にして、誰もが責任を持って学校経営に取り組む体制を強化する。</p> <p>(3) 学校評価の結果を活用して学校教育の改善・創造を図るとともに、保護者への情報発信に努め、信頼される教師をめざす。</p> <p>(4) 働き方への意識を見直し、ワークライフバランスの充実を目指す。</p> <p>5 家庭・地域・関係諸機関との連携で、安全・安心で信頼される学校づくりに努めるために</p> <p>(1) 松柏ブロック研究推進の充実に努める。(小中連携)</p> <p>(2) 家庭と協力した温かみのある連携を築き、基本的な生活習慣の育成と家庭の教育力の向上を図るとともに、児童の健全育成に努める。</p> <p>(3) 地域の特性とよさを踏まえ、それらと連携した特色ある教育活動を創造する。</p> <p>(4) 地区公民館等との連携を密にし、地域ぐるみの健全育成活動を推進する。</p>
<p>管理運営</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 「和と意欲」を基盤とした温かい人間関係づくりに努める。</p> <p>(2) 教育公務員としての自覚を持ち、服務規程、庶務規程を遵守し、信用の保持に努める。</p> <p>(3) 心身の健康管理の推進、安全管理・危機管理意識の徹底を図る。</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 管理責任を明確にし、潜在危険箇所の除去に努め、安全な教育環境を整える。</p> <p>(2) 定期的な安全点検を徹底し、環境整備と美化に努める。</p> <p>(3) 地域と連携した防犯・非常変災対策を強化し、学校安全に万全を期す。</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 正確かつ効率的な事務処理と経理の厳正に努める。</p> <p>(2) 情報公開・個人情報保護に対応できる文書・情報の適切な管理・活用に努める。</p> <p>(3) 校内情報セキュリティの遵守、徹底を図る。</p>